

Compte rendu du conseil d'école du 15 juin 2021

Présents :

- Le maire ou son représentant : Caty MOREL.
- Les représentants des parents d'élèves : Valérie Point, Angélique DURRAFOURG, Dimitri MOULOU
- Les enseignants et personnel de l'école : Mélanie Martin, Laëtitia Paveglio, Nathanaëlle Bessy-Chorrier, Laurie GIRAUD,
- DDEN : Eliane LEBEAU
- Les personnes excusées : Madame BADAT (IEN), Aurélie Figuet, Laëtitia CROS, Mathieu CLAVERI, Marie MARCONNET

Ordre du jour :

- 1 . Fonctionnement de l'école : effectifs actuels, effectifs prévisionnels et répartitions
- 2 . Faire le point sur le confinement et le déconfinement
- 3 . Projet d'école (bilan des actions)
- 4 . Travaux et aménagements.

1) Fonctionnement de l'école :

● Effectifs prévisionnels :

La directrice donne les effectifs actuels de l'école : l'effectif total est de 73 élèves en cette fin d'année (contre 78 pour l'année 2019/2020).

La directrice donne les effectifs prévisionnels pour la rentrée scolaire de septembre 2021 :

8 CM2 quittent l'école à la fin de l'année scolaire ainsi qu'une élève de CE1. 1 élève est maintenu en CE1 et 1 en CP.

9 inscriptions en PS, 1 nouvel élève en CE1, 1 nouvel élève en CM1 et 1 nouvelle élève en CP et peut-être une 2ème.

L'effectif prévisionnel à la rentrée 2021 serait de 76 élèves ou 77 si la 2ème élève de CP arrive bien (contre 78 l'année dernière). Nous n'avons pas reçu de mise en garde et nous gardons le même effectif que celui annoncé en prévision donc nous ne devrions pas fermer de classe.

● Répartition

| | 2020/2021 | Total classe | 2021/2022 | Total classe |
|-----|-----------|--------------|-----------|--------------|
| PS | 12 | 16 | 9 | 21 |
| MS | 4 | | 12 | |
| GS | 11 | 19 | 4 | 17 ou 18 |
| CP | 8 | | 13 ou 14 | |
| CE1 | 8 | 18 | 9 | 15 |
| CE2 | 10 | | 6 | |
| CM1 | 12 | 20 | 11 | 23 |
| CM2 | 8 | | 12 | |

Cette répartition a été privilégiée par le conseil de maîtres, car elle permet d'avoir des classes à double niveaux et non triple niveaux.

● **Accueil des nouveaux élèves**

Les 9 nouveaux élèves de PS seront invités avec un de leurs parents à venir visiter la classe et l'école le vendredi 25 juin 2021 au soir.

Ce temps permet de faciliter l'arrivée à l'école des nouveaux élèves, de répondre aux questions des parents et d'avoir une première rencontre avec l'enseignante.

● **Fonctionnement maternelle**

Avec la nouvelle loi sur l'obligation scolaire dès 3 ans, les élèves de PS doivent venir à la journée. Des aménagements peuvent éventuellement être proposés en début d'année pour des raisons de rythmes biologiques. Dans ce cas, vous devez faire un courrier explicatif dès le début de l'année que la directrice fera suivre à l'Inspection.

Les élèves de MS ont un temps de repos en début d'après-midi puis ils rejoignent la classe à côté de celle de Mme PAVEGLIO pour réaliser leurs ateliers avec Monique, l'ATSEM. Madame PAVEGLIO fait travailler les GS en phonologie et écriture en début d'après-midi. Puis quand les GS rejoignent leur classe, une désinfection des tables est effectuée avant que les MS reviennent dans la classe pour travailler avec leur maîtresse.

● **Rentrée scolaire et équipe enseignante**

La rentrée scolaire aura lieu le jeudi 2 septembre 2021 à 8h20.

A la rentrée prochaine,

- Mme Paveglia prendra en charge la classe de PS-MS, avec une ATSEM, Monique Giraud,
- Mélanie Martin, la classe de GS-CP, sans ATSEM,
- Nathanaëlle Bessy-Chorrier à mi-temps ou pas (en attente) la classe de CM1-CM2
- Laurie GIRAUD la classe de CE1/CE2
- Un enseignant sera nommé pour assurer la décharge de la directrice mais nous le saurons courant juillet ainsi que le jour de décharge.

● **Liaison école-collège**

La journée portes ouvertes du collège J. Brel aura lieu le lundi 5 juillet. De 9h30 à 15h, les élèves sont gardés par les surveillants pendant que les enseignants se réunissent avec les professeurs pour discuter des besoins des élèves. Les CM2 mangeront sur place en payant le repas 4,05 euros à l'avance.

Le 10 juin, les affectations ont été validées et les familles ont reçu le dossier d'inscription et les explications pour inscrire leur enfant au collège. Il faut absolument que les parents apportent toutes les pièces demandées lors de l'inscription.

● **Communication avec les représentants de parents d'élèves**

La boîte pour collecter l'avis des parents d'élèves n'a vraiment pas été très utilisée. Peut-être faut-il trouver une autre solution. Organiser peut-être « un café des parents » 15 jours avant chaque conseil d'école pour essayer de récupérer leur avis ? Cela n'a pas pu se faire à cause du protocole. Nous verrons pour l'année prochaine si cela est possible.

2) Faire le point sur cette année spéciale

- **Les contraintes du protocole**

Cette année, les élèves ont dû continuer de respecter le protocole :

- 2 entrées dans l'école
- port du masque à partir du CP
- zones de récréation : une par classe et par jour
- non brassage avec les autres classes
- pas de sortie scolaire sur des lieux inconnus
- séparation par classe avec distanciation à la cantine

Les élèves ont majoritairement bien respecté les règles. Mais certains oublièrent leur masque l'après-midi. Il fallait parfois rappeler le respect des zones. Enfin ils se sont plutôt bien adaptés. Bravo à eux.

Cela a été quand même assez lourd et tout le monde espère que la rentrée prochaine sera plus simple.

Pour essayer d'égayer les zones nous avons racheté des vélos pour les maternelles car certains n'étaient plus en état et 2 vélos pour les grands. Ces derniers leur plaisent beaucoup, nous pensons en recommander 2 assez rapidement pour qu'il y ait 4 vélos de grands.

3) Projet d'école : bilan des actions

Dans le cadre de l'axe 1 (amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun) et de l'axe 2 (éducation culturelle et artistique, sportive et humaniste), plusieurs actions ont été menées, en particulier :

- La maîtresse E, enseignante du RASED, a continué d'aider des groupes d'élèves en lecture et en mathématiques dans les classes de CE1/CE2 et CP. Des progrès ont pu être observés.
- Le cycle piscine n'a pas pu se faire cette année toujours à cause du protocole.
- Le hand-ball et le foot pour les CE et CM n'a pas pu se faire à cause du protocole et a été remplacé par la découverte du badminton à la place du foot et par la pratique en extérieur de sand-ball.
- Les classes du CP au CM2 sont allées à la médiathèque de St Barthélémy tous les 15 jours pour les classes de GS/CP et CE1/CE2 et toutes les semaines pour les CM le lundi en début d'après-midi avec l'aide de Mme MARTIN. Nous remercions les bénévoles qui venaient ouvrir spécialement la médiathèque ce jour là de 13h30 à 14h30. Les élèves sont ravis de pouvoir emprunter des livres régulièrement.
- Projet rallye lecture chez les CM et chez les CE se sont faits toute l'année et même pendant le confinement. Ce projet a été associé à celui sur les Incorruptibles pour les CM.
- Projet entraînement à la lecture avec Lalilo : les CE1 et les CP ont bénéficié d'un entraînement de lecture en ligne qui a pu se faire en classe mais aussi à la maison pour les

élèves qui se sont connectés. Ce projet reste intéressant et motivant pour les élèves. Nous allons donc le reconduire.

- Les classes de GS/CP, CE1/CE2, CM1/CM2 ont participé à la 32ème édition du prix des Incorruptibles. Chaque classe avait des livres à lire et en fin d'année chaque élève devait choisir son œuvre préférée. Cela nous a permis de découvrir des ouvrages de bonne qualité. Cette année nous avons pu faire le vote comme les adultes avec l'urne, des assesseurs, une feuille d'émargement à signer et des cartes d'électeurs que l'on pourra utiliser pendant plusieurs années. Cela permet donc de relier la lecture et l'éducation civique. Cette action nous semble très enrichissante. Nous pensons la poursuivre.
- Le projet jardinage a pu se faire mais pas aussi bien que prévu à cause de la météo ou d'autres projets en cours. Nous avons quand même pu utiliser notre propre compost pour la première année. Nous l'avons tamisé et l'avons répandu sur la terre pour nourrir le sol et aider nos cultures à pousser. La maîtresse nous a abonnés aux « petits radis » qui nous envoyaient des plants et des graines. Les plants étaient fragiles, la maîtresse ne pense pas renouveler cet abonnement et fonctionnera plutôt avec une pépinière locale. Nous espérons arriver à récolter des haricots et des tomates avant les vacances et des potirons l'année prochaine en septembre.
- Le projet ludothèque proposé par le centre social continue : Les élèves de PS/MS et de GS/CP ont pu bénéficier d'un moment de découverte des jeux de société avec Malo, l'animatrice, le vendredi 19 mars après-midi. Pour respecter le protocole, Malo s'est rendue dans les classes avec des jeux différents ou désinfectés. De la même façon les CE et CM ont pu bénéficier de 2 après-midi, les vendredis 15 janvier et 28 mai. Cette action se poursuivra les vendredis 24 septembre et 3 décembre 2021. C'est une action intéressante où les élèves découvrent le respect des règles de jeux tout en apprenant des choses et en respectant ses camarades.
- Les classes de GS/CP et CE1/CE2 ont participé à un projet de production d'écrit lié à la découverte du patrimoine local afin de créer leur propre album sur le modèle de « Emma à Paris ». Ils ont pris beaucoup de plaisir à visiter les différents monuments mis en avant dernièrement par la commune. Chaque classe a préparé des présentations de monuments pour l'autre classe qu'il ont mis en œuvre lors de différentes promenades. C'est un projet très enrichissant pour les élèves et très motivant. Nous espérons sûrement des projets similaires dans les années à venir. Les enseignantes demandent à la mairie s'il sera possible d'imprimer en couleurs un exemplaire du livre par élève pour les CE et les CP plus un par classe, un pour la médiathèque et la mairie.
- Les PS/MS ont visité aussi ce patrimoine lors de balades. Ils ont appris à marcher en rang en sécurité ce qui n'était pas évident et reste à renforcer pour certains. Ils auront fait une première approche du patrimoine local qui pourra être renforcée dans les niveaux suivants.
- Projet mathématiques avec la méthode MHM : cette méthode a permis de faire aimer les maths par la manipulation et les jeux. Nous souhaitons garder cet esprit mais nous trouvons qu'il manque certaines explications que nous voulons rajouter ainsi que certains

entraînements qui paraissent insuffisants. Nous avons décidé de demander une formation d'école pour pouvoir créer notre propre méthode à partir de plusieurs que nous connaissons.

- Les élèves de GS/CP ont fêté le 100ème jour d'école : ils en ont profité pour compter tous les livres du coin bibliothèque et tous les kaplas de la classe. Ils étaient déçus de ne pas avoir atteint 1000. Nous allons donc très bientôt compter les kaplas de 2 classes pour dépasser 1000.
- Le projet de correspondance avec la Tanzanie est en cours. Il a mis du temps à se lancer réellement car la communication avec le directeur de l'école de Parakuyo n'est pas toujours aisée sûrement à cause d'une connexion à internet pas évidente à Parakuyo. Nous avons échangé des vidéos et une première lettre va pouvoir être envoyée par le biais de whatsapp. Nous allons continuer cet échange sur le long terme. Nous espérons même réussir à leur faire passer un ordinateur pour faciliter les échanges. Cela fera partie d'un projet de l'année prochaine. Ce projet a enchanté les élèves qui étaient souvent stupéfaits des conditions de vie de leurs camarades tanzaniens. C'est un échange qui nous paraît important pour l'ouverture des élèves sur le monde.
- Action miel : le 18 mars une apicultrice locale, Pauline GIRIER, est venue présenter aux élèves le fonctionnement d'une ruche et la vie des abeilles. Les enfants étaient enchantés et ont découvert le mode de vie de ces insectes indispensables à la vie grâce à la pollinisation qu'ils font.
- Le projet musique s'est fait avec Valérie de l'école de musique : nous avons relié ce projet à celui de la correspondance avec la Tanzanie en travaillant sur des musiques et chansons africaines. Les enfants ont chanté, et fait des rythmes avec de petits instruments (toupies, claves, maracas). Cela leur a beaucoup plu. Malheureusement, cette année, cela ne peut pas déboucher sur un spectacle. Nous espérons que l'année prochaine, cela sera possible.
- Le projet fresque : Nous avons parlé avec M. le maire d'un projet de fresque qui a pu être mis en œuvre cette année avec l'aide de Valérie DERIAN, enseignante à la MFR et de ses élèves de seconde. Il a bien débuté avec le passage des PS/MS et GS/CP le 27 mai et se terminera par le passage des CE et CM le 15 et le 17 juin. La fresque devrait alors être terminée. Les élèves ont beaucoup apprécié de participer à un projet qui permet d'embellir notre école tout en travaillant la connaissance du monde puisque la fresque représente un planisphère. Nous remercions la mairie qui a fourni le matériel nécessaire à cette réalisation. Et nous espérons pouvoir reproduire ce type de projet pour continuer l'embellissement de l'école tout en vivant un moment artistique commun.
- Le projet « bouchons » va être mené jusqu'au bout puisque les classes de GS/CP et CE1/CE2 iront rencontrer à la MFR la dame de l'association qui les récupère le vendredi 18 juin après-midi. Les maîtresses auront posé les bouchons avant pour éviter d'avoir à les porter. Les élèves apprendront à quoi servent ces bouchons et comment se fait le tri final pour vérifier que ce sont bien des bouchons autorisés. La dame apporte généralement un album photos qui montre le travail des bénévoles avant l'embarquement dans un gros camion vers l'usine qui rachète les bouchons.
- Cérémonie d'au revoir aux CM2 : elle est prévue le vendredi 2 juillet à 16h45 dans la cour de l'école ou sous le préau si besoin. La mairie et le SOU des écoles vont offrir chacun un

cadeau aux CM2 qui quittent notre école après le 6 juillet pour le collège. Chaque élève sera accompagné d'un seul de ses parents et sans fratrie pour permettre de respecter le protocole.

- Projet soutien allophone : le centre de l'île du battoir en association avec la mairie qui finance les interventions, mène un soutien allophone pour aider les élèves à progresser en français. Il a eu lieu les mardis et les jeudis de 16h30 à 17h45 avec 2 animatrices. Les parents ne pouvaient être invités à venir participer pour progresser eux aussi à cause du protocole. 7 enfants étaient inscrits en début d'année puis il en est resté 5 seulement. C'est un projet intéressant que nous aimerions pouvoir mener dès la maternelle mais pour l'instant la CAF ne permet cette action que pour les élèves d'élémentaire (à partir du CP). Nous allons redemander à Maude BARDIN si un changement est envisageable ou pas.
- Permis vélo : avec notre commande de vélos nous avons pu avoir des panneaux et un feu tricolore. Du coup, nous proposons aux élèves de réviser les panneaux de circulation et les règles de bonne conduite en vélo et le vendredi 25 juin nous organisons un parcours sur le parking des enseignants et chaque classe viendra à son tour pour s'entraîner en vrai puis passer son permis de vélo. Les maternelles utiliseront les vélos de l'école. Nous avons demandé aux élèves qui le pouvaient d'apporter leur vélo et leur casque pour passer ce permis dans de bonnes conditions. Les vélos seront gardés au sein de l'école pour éviter tout vol.
- Cette année, il n'y aura pas de fête de l'école à cause du protocole. Espérons que l'année prochaine nous pourrons fêter la fin de l'année tous ensemble.
- Nettoyons la nature : le lundi 28 juin, les 4 classes feront leur trajet habituel pour nettoyer la commune. En effet, nous n'avons pas pu réaliser cette action en début d'année comme prévu à cause de la météo, c'est pourquoi nous la réalisons en cette fin d'année.
- Pour compenser la difficulté à aller en sortie : Si des sorties se font, c'est uniquement sous la responsabilité des directeurs et directrices. Il est donc fortement préférable de connaître l'endroit où l'on se rend pour être sûr de pouvoir respecter le protocole. Du coup les CE et CM participent à une animation construction et utilisation de cerfs volants et de planeurs au sein de l'école le jeudi 24 juin. Les PS/MS et GS/CP vont une journée découvrir les poneys et l'équitation à Sardieu.
De plus des olympiades sont organisées au stade par Benjamin, l'animateur sportif qui a fait découvrir le badminton au CE et CM. Les PS/MS et GS/CP les feront le lundi 5 juillet après-midi. Les CE et CM les feront le mardi 6 juillet après-midi après un pique-nique de toute l'école au stade le midi.
- Ecole apprenante : comme chaque année nous avons proposé un stage de soutien la dernière semaine d'août aux élèves de CM qui pourraient en avoir besoin pour bien redémarrer l'année mais aussi (depuis le confinement) aux élèves du CP au CE2. Pour l'instant le soutien des CM devrait pouvoir se faire celui des cycles 2 est en attente car il n'y a pas assez d'élèves il faudra sûrement que des élèves d'une autre école viennent. Nous attendons une confirmation de l'inspection. → Il n'y aura soutien que pour les CM.
- Service civique : nous remercions Coralie PAYET qui a été notre service civique pour cette année. Elle a su très bien s'intégrer dans l'équipe et nous la regretterons. Nous allons

redemander un (e) service civique pour l'année prochaine. Si vous connaissez des jeunes qui peuvent être intéressés par leur de notre école.

Madame l'Inspectrice, qui a lu le compte rendu avant sa diffusion, tient à remercier l'équipe qui a pu maintenir nombre de projets au cours de cette année singulière.

3) Questions des parents

Structure d'attache des vélos à l'extérieur : les parents souhaiteraient que ce soit plus solide car pour l'instant elle peut être déplacée . Mme MOREL indique qu'elle va en réparer.

Parking dépose-minute : Des parents continuent de se plaindre que les gens se garent n'importe où et empêchent l'utilisation normale du dépose minute et ceux malgré la surveillance par la directrice ses jours de décharge. Cela reste à surveiller l'année prochaine.

4) Travaux et aménagements

- Les robinets des toilettes extérieures posent toujours problème. En effet quand on se lave les mains on est arrosé car la pression est beaucoup trop forte. Il faut trouver une solution : peut-être mettre des mitigeurs comme cela a été fait dans la sas des GS/CP. On mettra alors des surveillants pour vérifier que les mitigeurs sont bien éteints.

- Au niveau du toboggan orange, les dalles sont soulevées par les mauvaises herbes et les enfants se prennent les pieds dedans. Serait-il possible de déserber et de remettre les dalles.

- L'attache des vélos peut-elle être fixée ?

- Réparation de la gouttière du bâtiment technique qui fait "chutes du Niagara" quand il pleut fort créant une grande flaque sur le chemin et l'herbe.

- Débouchage de la grille d'évacuation entre les 2 murs (terre et plantes poussent au fond) : quand il pleut beaucoup une grande flaque apparaît et nous n'arrivons plus à passer sans se mouiller les pieds.

- Si cela est possible un nettoyage de la verrière serait le bienvenu car elle est de plus en plus sale;

- Le nettoyage complet des vitres par une entreprise serait lui aussi le bienvenu.

_ Est-il possible de nettoyer les différents murs de la cour au karcher car ils sont de plus en plus noirs.

- Nous avons abordé avec Mme MOREL la possibilité de commencer à repeindre les classes qui ont été faites il y a plus de 10 ans et qui sont de plus en plus sales. Peut-être prévoir une classe par an sur 4 ans pour rafraîchir l'école ?

- Pascale et Monique nous signalent que certains toilettes des maternelles se bouchent très facilement. Est-il possible de faire quelque chose ?

_ Toujours dans les toilettes des maternelles, un des robinets siffle.

- Nous avons un problème d'ombre dans la cour; Depuis 2 ou 3 ans, les arbres n'arrivent plus à faire assez d'ombre pour que les enfants puissent se rafraîchir. Cela a été empiré par le protocole où chaque classe a sa zone. Il est important de trouver une solution car nous avons de plus en plus souvent des canicules. → Proposition : ne tailler qu'un arbre sur les deux chaque année comme cela il reste de l'ombre.

- Les bancs extérieurs sont plein d'échardes : il faudrait les poncer et les revernir pour les protéger car tout le vernis a disparu.

- Les acoreaux de l'escalier de l'entrée principale s'en vont à plusieurs endroits : il faudrait les recoller.

- Les fenêtres de la classe de Laëtitia PAVEGLIO se bloquent, il est de plus en plus difficile de les fermer. Jean-François est passé. Il pense qu'il faut faire intervenir un spécialiste.

- Rest-t-il des tables et des chaises dans le local technique car il y aura 14 CP l'année prochaine or les tables qui restent sont doubles. Si le protocole est maintenu, nous ne pourront les utiliser.

- Il y a plusieurs chaises à ressouder.

Le conseil remercie par avance la mairie pour la réalisation des travaux.

La directrice remercie tous les membres du Conseil d'école d'avoir assisté au dernier conseil et souhaite un bon été à tous.